

Examen GED®: Descripciones del nivel de desempeño en Ciencias

Qué significa su puntuación: Nivel 1 — No aprobatorio

Las personas que toman el examen y obtienen una puntuación en este nivel típicamente tienen un **dominio limitado pero creciente** al demostrar destrezas en las siguientes categorías: examinar textos científicos, comprender y aplicar métodos y conceptos científicos e interpretar datos científicos utilizando el razonamiento numérico.

Las personas que toman el examen y que obtienen una puntuación dentro del nivel No Aprobatorio, típicamente demuestran las siguientes destrezas:

Analizar argumentos científicos y técnicos, evidencias e información basada en el texto

- Citar, en un nivel limitado y/o inconsistente, evidencias textuales específicas para apoyar un hallazgo o una conclusión

Aplicar procesos científicos y conceptos procedimentales

- Identificar y afinar hipótesis para investigaciones científicas en un nivel en un nivel limitado y/o inconsistente
- Razonar a partir de datos o evidencias para llegar a una conclusión en un nivel limitado y/o inconsistente
- Identificar, en un nivel limitado y/o inconsistente, las fortalezas y debilidades de uno o más diseños de investigación (p. ej., experimentales u observacionales)

Razonamiento cuantitativo e interpretación de datos en contextos científicos

- Describir estadísticamente un conjunto de datos en un nivel limitado y/o inconsistente
- Comprender y explicar, en un nivel limitado y/o inconsistente, presentaciones científicas no textuales
- Expresar, en un nivel limitado y/o inconsistente, información o hallazgos científicos usando números o símbolos
- Expresar visualmente información o hallazgos científicos en un nivel limitado y/o inconsistente

Para avanzar al nivel **Aprobatorio/Equivalente a escuela secundaria**, las personas que toman el examen necesitan:

1) continuar **fortaleciendo** las destrezas que se describen en el nivel No aprobatorio, incluyendo:

- Citar evidencias textuales específicas para apoyar un hallazgo o una conclusión
- Expresar oralmente información o hallazgos científicos
- Identificar y afinar hipótesis para investigaciones científicas
- Comprender y explicar presentaciones científicas no textuales

y

2) **desarrollar** las siguientes destrezas adicionales:

- Comprender y explicar presentaciones científicas textuales
- Identificar posibles fuentes de error y alterar el diseño de una investigación para aminorar ese error
- Identificar e interpretar variables independientes y dependientes en investigaciones científicas
- Comprender y aplicar modelos, teorías y procesos científicos
- Aplicar fórmulas de teorías científicas