

Examen de práctica GED Ready® - Descripciones del nivel de desempeño en Estudios Sociales: Zona Roja

Zona Roja: No es probable que apruebe

Obtener una puntuación dentro de la **Zona Roja** en el examen de práctica GED Ready® de Estudios Sociales indica que no es probable que el estudiante apruebe el examen GED® de Estudios Sociales si no desarrolla más sus destrezas de estudios sociales.

Aunque el desempeño del estudiante en el examen de práctica GED Ready® muestra que su puntuación está dentro del rango en el que los estudiantes raramente aprueban el examen GED®, el resultado es solamente un indicio de la preparación del estudiante y no garantiza un resultado negativo en el examen GED®. Al final, la mayoría de los estudiantes que obtienen una puntuación dentro de este rango, no aprueban el examen GED® de Estudios Sociales en su primer intento y necesitan prepararse más en esta materia para poder aprobar el examen GED®.

Los estudiantes que obtienen una puntuación en esta zona, típicamente demuestran un dominio limitado y/o inconsistente con las siguientes destrezas:

Analizar y crear características del texto en un contexto de estudios sociales

- Determinar, en un nivel limitado y/o inconsistente, los detalles de lo que se afirma de manera explícita en las fuentes primarias y secundarias y hacer inferencias lógicas o afirmaciones válidas basadas en evidencias
- Determinar, en un nivel limitado y/o inconsistente, el significado de palabras y frases como se usan en contexto, incluyendo el vocabulario que describe aspectos históricos, políticos, sociales, geográficos y económicos de estudios sociales
- Distinguir entre hechos, opiniones y juicios razonados en una fuente primaria o secundaria en un nivel limitado y/o inconsistente

Aplicar conceptos de estudios sociales al análisis y el desarrollo de argumentos

- Analizar, en un nivel limitado y/o inconsistente, relaciones de causa y efecto y causalidad múltiple, incluyendo acciones de los individuos, los procesos naturales y sociales y la influencia de las ideas

Razonamiento cuantitativo e interpretación de datos en contextos de estudios sociales

- Analizar, en un nivel limitado y/o inconsistente, información presentada en una variedad de mapas, organizadores gráficos, tablas y diagramas, y en una variedad de fuentes visuales tales como artefactos, fotografías y caricaturas políticas
- Expresar en un nivel limitado y/o inconsistente, en forma visual, información cuantitativa expresada con palabras en un texto (p. ej., una tabla o un diagrama); expresar con palabras información presentada de manera visual o numérica
- Interpretar, usar y crear gráficas incluyendo rótulos apropiados y/o predecir tendencias dentro de un límite razonable con base en los datos en un nivel limitado y/o inconsistente
- Representar, en un nivel limitado y/o inconsistente, datos con dos variables (dependiente e independiente) en una gráfica; analizar y comunicar cómo se relacionan las variables
- Distinguir entre correlación y causalidad en un nivel limitado y/o inconsistente

Obtener una puntuación dentro de la **Zona Verde** en el examen de práctica GED Ready® de Estudios Sociales indica que es probable que el estudiante apruebe el examen GED®. **Para avanzar a la Zona Verde**, el estudiante debe fortalecer estas destrezas:

- Determinar los detalles de lo que se afirma de manera explícita en las fuentes primarias y secundarias y hacer inferencias lógicas o afirmaciones válidas basadas en evidencias
- Determinar el significado de palabras y frases como se usan en contexto, incluyendo el vocabulario que describe aspectos históricos, políticos, sociales, geográficos y económicos de estudios sociales
- Distinguir entre hechos, opiniones y juicios razonados en una fuente primaria o secundaria
- Analizar relaciones de causa y efecto y causalidad múltiple, incluyendo la importancia de los procesos naturales y sociales, los individuos y la influencia de las ideas
- Analizar información presentada en una variedad de mapas, organizadores gráficos, tablas y diagramas y en una variedad de fuentes visuales como artefactos, fotografías y caricaturas políticas
- Expresar en forma visual, información cuantitativa expresada con palabras en un texto (p. ej., una tabla o un diagrama); expresar con palabras información presentada de manera visual o numérica
- Interpretar, usar y crear gráficas incluyendo rótulos apropiados. Predecir tendencias dentro de un límite razonable con base en los datos
- Representar datos con dos variables (dependiente e independiente) en una gráfica; analizar y comunicar cómo se relacionan las variables
- Distinguir entre correlación y causalidad

y

desarrollar las siguientes destrezas adicionales:

- Determinar la información o las ideas centrales de una fuente primaria o secundaria, corroborando o cuestionando las conclusiones con evidencias

- Identificar aspectos de un documento histórico que revelan el punto de vista o el propósito de un autor.
- Comparar las maneras en que se trata un mismo tema mismo tema de estudios sociales en varias fuentes primarias y secundarias, notando las discrepancias dentro de las fuentes y entre ellas
- Citar o identificar evidencias específicas para apoyar inferencias o análisis de fuentes primarias y secundarias atendiendo a los detalles precisos de las explicaciones o descripciones de un proceso, un evento o un concepto
- Identificar la estructura cronológica de una narración histórica y la secuencia de pasos en un proceso
- Comparar diferentes grupos de ideas relacionadas con contextos políticos, históricos, económicos, geográficos o sociales; evaluar los supuestos y las implicaciones inherentes en posturas diferentes.
- Identificar casos de prejuicios o propaganda
- Analizar cómo el contexto histórico moldea el punto de vista de un autor
- Integrar el análisis cuantitativo o técnico (p. ej., diagramas, datos de investigación) con el análisis cualitativo en textos impresos o digitales
- Calcular la media, la mediana, la moda y el rango de un conjunto de datos